

ORGANISATION

- **Durée** : 1 journée par groupe (7h)
 - **Nombre de stagiaires** : 4 à 8 stagiaires / session
 - **Tarif** : 260.00 €. H. T la journée
 - **Public** : Assistantes et secrétaires médicales
 - **Prérequis** : aucun
- Objectif général** : empêcher l'aggravation de l'état de la victime et préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir réaliser une protection adaptée
- Savoir apprécier l'état de la victime
- Savoir effectuer un retournement de victime
- Savoir demander de l'aide
- Savoir réagir face à un étouffement
- Savoir réagir face un saignement abondant
- Savoir réagir face à un accident cardiaque
- Savoir Réagir face un AVC
- Savoir-faire une PLS
- Savoir réagir face à un malaise

CONTENU PÉDAGOGIQUE

I - SAVOIR REALISER LES 4 ETAPES POUR INTERVENIR EN 1ERS SECOURS

- Aborder et sécuriser un lieu d'accident
- Apprécier l'état de la victime
- Savoir demander de l'aide
- Effectuer les gestes de 1ers secours appropriés

II - RECONNAITRE LES 3 URGENCES VITALES MAJEURES :

➤ L'étouffement :

- Qu'est-ce qu'un étouffement ?
- Quelles sont les conséquences ?
- Que faire devant une personne qui s'étouffe ? Adulte et enfant
- Quelle prévention ?
- Questions diverses

➤ Le saignement abondant :

- Qu'est-ce qu'un saignement abandon ?
- Quelles sont les conséquences ?
- Que faire devant une personne qui saigne abondamment
- Quelle prévention ?
- Questions diverses

➤ **L'arrêt cardiaque :**

- Qu'est-ce que l'arrêt cardiaque ?
- Quelles sont les conséquences d'un arrêt cardiaque ?
- Comment reconnaître un arrêt cardiaque ?
- Que faire devant une victime en arrêt cardiaque ?
- Comment utiliser un DSA
- Que faire quand une victime fait un malaise cardiaque ?
- Questions diverses ?
- Comment effectuer ces gestes chez un enfant et un nourrisson ?

III - ETRE CAPABLE DE FAIRE UNE PLS ET REAGIR FACE UN AVC :

➤ **La mise en PLS :**

- Qu'est-ce qu'une perte de connaissance ?
- Quelles en sont les conséquences ?
- Que faire face à une personne qui ne répond pas mais qui respire ?
- Questions diverses

➤ **L'AVC :**

- Qu'est-ce qu'un AVC ?
- Reconnaître les signes d'un AVC
- Quels sont les facteurs de risques ?
- Que faire en cas de suspicion d'AVC ?

MÉTHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et techniques de la part du formateur
- Exercices pratiques selon le thème
- Supports vidéo

MODALITES D'EVALUATION

- En début de formation, des objectifs de progrès sont formulés par les participants, et repris en fin de formation pour évaluation. Ceci peut se faire de plusieurs manières selon le contenu de la formation suivie : quiz, exercices pratiques, mises en situation et jeux de rôles...
- Une évaluation de la satisfaction des stagiaires est également menée à chaud. Elle peut se faire, selon la formation, soit sur papier, soit par voie numérique.
- A l'issue de la formation, le stagiaire reçoit une attestation.